



SYLLABUS

1. INFORMACIÓN GENERAL

- Nombre de la Asignatura	:	PROYECTOS DE SISTEMAS
- Código de la Asignatura	:	PSI02
- Nro. de Créditos	:	4
- Nro. Horas Teoría y Práctica	:	6 (2 Teoría, 2 práctica y 2 laboratorio)
- Pre-requisito	:	Formulación y Evaluación de Proyectos
- Carácter	:	Obligatorio
- Ciclo Académico	:	Décimo Ciclo
- Semestre Académico	:	2006-A

2. SUMILLA

Técnicas para el manejo y control de Proyectos, conceptos fundamentales y desarrollo de proyectos aplicados a la realidad.

3. OBJETIVOS GENERALES

Preparar al alumno en el uso de los conceptos elementales y manejo de las herramientas básicas que permitan al Ingeniero de Sistemas Planear, Desarrollar y Controlar Proyectos de Sistemas aplicados a la realidad nacional.

4. OBJETIVOS ESPECIFICOS

1. Conocer la terminología básica utilizada en todo desarrollo de Proyectos de Sistemas.
2. Manejo de las Herramientas más importantes que se utilizan en los Proyectos de Sistemas.
3. Controlar Proyectos de Sistemas.

5. CONTENIDO TEMATICO

SEMANA - 1

- Introducción
- Conceptos fundamentales

SEMANA – 2

- Proy. de Sistemas/ Proy. Informático/ Proy. Computacional.
- Desarrollo de un Proyecto Informático de Actualidad (dirigido)

SEMANA – 3,4

- La Organización de Proyectos.
- Planeación de Proyectos

SEMANA – 5

- Control de Proyectos
- Desarrollo e Implantación en la Administración, de Proyectos

SEMANA – 6,7

- Sustentación del avance de trabajos

SEMANA – 8

- EXAMEN PARCIAL

SEMANA – 9,10

- Motivación y el Gerente de Proyectos

- Factores que influyen en el éxito de los Proyectos.

SEMANA – 11

- La Administración de Proyectos en el Sector Público y Privado

SEMANA – 12,13

- Revisión y ajustes a los avances de Trabajo

SEMANA – 14,15

- Sustentación de los trabajos concluidos

SEMANA – 16

- EXAMEN FINAL

SEMANA – 17

- EXAMEN SUSTITUTORIO

6. SISTEMA DE ENSEÑANZA – APRENDIZAJE

La metodología utilizada es integral, con participación del Alumno durante las clases, teórico práctico. Desarrollo de Proyectos de casos reales a través de grupos de trabajo.

7. EQUIPOS Y MATERIALES REQUERIDOS

- Pizarra para la clase teórico/práctico
- Laboratorio para los trabajos dirigidos
- Folletos, separatas de actualidad
- Textos recomendados

8. SISTEMA DE EVALUACION

La evaluación es uniforme, la cual será de la siguiente manera:

N1: Nota de Trabajos/ intervenciones orales.

N2: Nota de Exposiciones parcial/ Examen parcial

N3: Nota de Exposiciones final/ Examen final

NP: Nota promedio del Curso

$$NP = \frac{3*N1 + 3* N2 + 4 * N3}{10}$$

9. BIBLIOGRAFIA

El alumno usará toda la bibliografía utilizada a la fecha, además de revistas y folletos de actualidad. Se sugiere los siguientes textos básicos:

“Manual para la Administración de Proyectos”, D.I. Cleland, CECSA; 2008

“Desarrollo y Gestión de Proyectos Informáticos”, Steve McConnell, McGraw; 2007

Estándares para el Manual de Proyectos de Sistemas:

Los manuales, informes o estudios a obtenerse como producto final en un proyecto de sistemas están relacionados directamente con el tipo de Proyecto a desarrollar y el enfoque metodológico que se aplique. Como ejemplo podemos anotar:

- Si el proyecto es de SISTEMATIZACION, uno de los manuales será el correspondiente al “Manual del sistema”, considerando la metodología tradicional del ciclo de vida para el desarrollo del sistema.
- Si el proyecto es de OPTIMIZACION, el manual contiene dos partes fundamentales: El diagnóstico y la optimización por cada proceso, considerando el enfoque metodológico utilizado para la optimización.
- Si el proyecto es SISTEMICO, el manual debe adaptarse al tipo de proyecto elegido, la representación del sistema de información involucrado debe hacerse por cada proceso identificado mostrando la integración respectiva a través de modelos.

NOTA: Debe anotarse que las tesis son formas especiales de documentar un proyecto, las cuales obedecen al seguimiento de ciertas pautas metodológicas, cuyo índice del documento final no es único ni mucho menos es universal, por lo que esta sujeto a lo que propone cada institución educativa. Sin embargo debe quedar claro que lo más importante es el FONDO o CONTENIDO del tema en estudio el cual puede ser fácilmente adaptado a cualquier tipo de índice propuesto.